



EMOTIONS

# “A kifejezések”

Ref. 20542



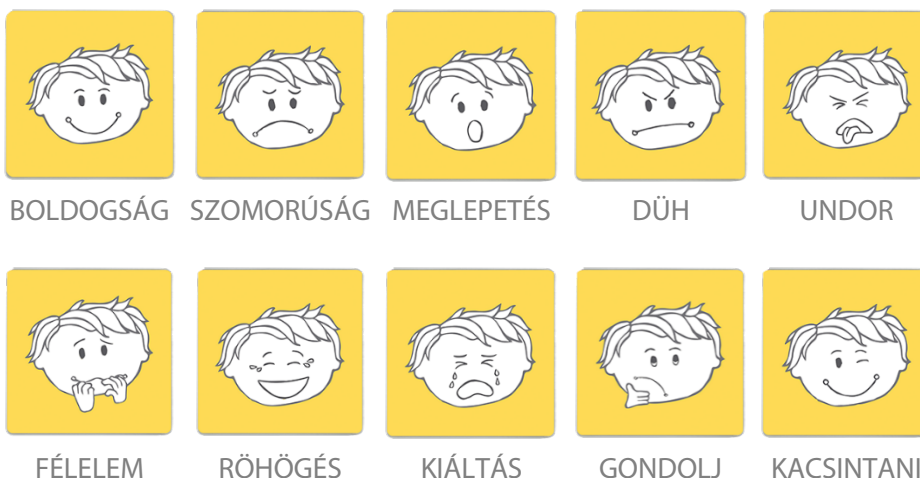
# A KIFEJEZÉSEK

Ref. 20542



## TARTALOM

- 50 db 9 x9 cm-es kártya vastag, kompakt kartonból, elosztva:
  - o **10 MESTERKÁRTYA**, amely egy gyermek vonalas rajzát tartalmazza 10 különböző arckifejezéssel:



- o **40 KÁRTYA fényképekkel**, amelyek ezt a 10 kifejezést tartalmazzák, négy különböző ember által készített: gyermekek és felnőttek.

## AJÁNLOTT ÉLETKOR

3 és 6 éves kor között

## PSZICHOPEDAGÓGIAI CÉLKITŰZÉSEK

A játékon keresztül a gyermek pszichológiai fejlődésének több aspektusát is megdolgoztatjuk:

- A különböző arckifejezések, gesztusok, érzelmek, érzések vagy hangulatok **azonosítása**.
- Gesztusok, arckifejezések, érzelmek stb. **utánzása**.
- Az érzelmekkel kapcsolatos **szókincs** bővítése.
- **Szóbeli kifejezés** leírásokon és elbeszéléseken keresztül, fényképeket használva ösztönzőként.
- **Vizuális-motoros koordináció** a kártyák manipulálásával és helyes



összekapcsolásával.

- A szereplők **azonosításának, csoportosításának és osztályozásának** képessége arckifejezésük vagy érzelmeik alapján.
- **A figyelem és a megfigyelés** fejlődése kisgyermekkorban.

## JÁTÉKRENDSZER ÉS HASZNÁLATI AJÁNLÁSOK

- Minden MASTER CARD 4 fényképkártyának felel meg.
- A hátoldalon önkorigáló rendszerrel van felszerelve. Ez lehetővé teszi a gyermek számára, hogy szabadon manipulálja a kártyákat, és hogy korigálja magát, hogy tudja, jól csinálta-e.
- Osszuk szét a 10 **mester-kártyát** a gyerekek között, a többi kártyát pedig hagyjuk az asztalon a gyerekek számára elérhető közelségben, hogy a gyerekek azonosítani tudják azt a négy fényképet, amely kiegészíti a mester-kártyájukon lévő kifejezést, csoportosítsák őket, és helyesen helyezték el őket a mester-kártya négy oldalán (felül, alul, egyik oldalon és a másik oldalon megkülönböztethetetlenül).
- Annak megállapításához, hogy a kártyák helyesen lettek-e azonosítva, csoportosítva és osztályozva, az öt kártyát megfordítjuk, és az összes kártyán lévő szimbólumot megvizsgáljuk, hogy egyeznek-e.
- A kártyák kiosztása után ajánlatos néhány kifejezést azonosítani, csoportosítani és osztályozni, hogy a gyerekek könnyebben megértsék a játékot és a javítási rendszert.

## TEVÉKENYSÉGEK

### A KIFEJEZÉSEK FELISMERÉSE

#### 1. MESTERKÁRTYÁK:

- A kártyák egyikének felmutatásával a tanulónak azonosítania kell a rajzban látható kifejezést (gondolkodás, kacscintás) vagy érzelmet (szomorúság, meglepetés), válaszolva a következő kérdésekre: mit csinál a gyermek, hogy van a gyermek, mi baja van stb.
- A kártyák valamelyikére pillantva különböző tevékenységek végezhetők el:
  - o Utánozza a kifejezést
  - o Írja le az arckifejezést, válaszoljon a száj, a szemek, a kezek stb. kinézetére vonatkozó kérdésekre.
  - o Képzeld el, mi történhetett vele, hogy ilyen arckifejezést vagy érzelmeket mutathatott.
- Több kártya felmutatásával a gyermek rámutat arra, amelyik egy adott kifejezésnek vagy érzelemnek felel meg.

#### 2. Kártyák fényképekkel:

- A fenti tevékenységek egy vagy több karakter kiválasztásával végezhetők el.

### KIFEJEZÉSEK TÁRSÍTÁSA

#### 1. FŐKÁRTYÁK és fényképes KÁRTYÁK



- A kártyákat az asztalra terítve a gyermeknek minden egyes mester kártyához társítania kell az azonos kifejezéssel rendelkező 4 fényképkártyát, és azokat a mester kártya köré kell helyeznie, mindkét oldalukkal érintkezve, keresztet alkotva.

### **A TÖRTÉNETEK KITALÁLÁSA**

#### 1. Kártyák fényképekkel:

- A gyermeknek több, különböző arckifejezésű karaktert kiválasztva ki kell találnia velük egy történetet.

